МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

А.И. Замогильнов

«21» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая культура; Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре» являются формирование систематизированных знаний по вопросам врачебно-педагогического обеспечения занятий физическими упражнениями и спортом, направленного на укрепление здоровья занимающихся физической культурой и спортом, повышения работоспособности, предупреждение и реабилитация травм и заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре» является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Туризм и спортивное ориентирование, Лечебная физическая культура, Тренажеры в физической культуре и спорте прохождению Производственной практики, научно-исследовательской работы, по предметно-методическому модулю, Производственной практики, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю, Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, Выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

- основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности; принципы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях; принципы формирования здорового образа жизни. Теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков;

Уметь:

- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников; читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики); проводить все этапы статистической обработки информации, обрабатывать числовую информацию при помощи электронных таблиц; применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа;

Владеть:

- навыками определения практических последствий предложенного решения задач; технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода; основными методами математической обработки информации; методами математической статистики, используемыми при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике; навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); *базовыми понятиями и терминами в области физической культуры* и безопасности жизнедеятельности; технологиями обучения двигательным действиям с учетом существующей этапности процесса.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-жение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

–

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-6. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-6.1. Выделяет и анализирует основные единицы структурных элементов, входящих в систему познания предметной области «Физическая культура». ПК-6.2. Выделяет и анализирует основные единицы структурных элементов в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-6.3. Знает и умеет анализировать изменения, происходящие в системе познания предметной области «Физическая культура».	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления; логические формы и процедуры; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды; основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности; принципы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях; принципы формирования здорового образа жизни, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; санитарно-эпидемиологические нормы и правила обеспечения жизнедеятельности; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности; основные симптомы распространенных заболеваний и меры их профилактики, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях(УК-7 (индикаторы – 1, 2, 3);

– содержание изучаемых в школе предметных областей в их историческом и методическом единстве; *различные элементы предметной области «Физическая культура»* и «Безопасность жизнедеятельности», их связи в науке и образовании; *основные понятия физической культуры* и безопасности жизнедеятельности; *базовые понятия и термины учебных предметов физической культуры* и безопасности жизнедеятельности; основные закономерности, физического развития, воспитания и физкультурного образования детей и взрослого населения; *классификации и характеристики средств обучения, используемых в предметных областях «Физическая культура»* и «Безопасность жизнедеятельности» (ПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3).

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики); проводить все этапы статистической обработки информации, обрабатывать числовую информацию при помощи электронных таблиц (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня

физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшим при возникновении неотложных состояний; применять меры профилактики травматизма в быту и профессиональной деятельности (УК-7 (индикаторы – 1, 2, 3);

– опознавать изученные термины, понятия и структуры, определять их характеристики с точки зрения области применения и функционирования; устанавливать взаимосвязь между теоретическими аспектами физической культуры и реализующими их технологиями; *использовать различные средства для решения задач обучения в предметных областях «Физическая культура»* и «Безопасность жизнедеятельность»;анализировать и характеризовать результаты работы педагога(ПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3).

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий предложенного решения задач; технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода; основными методами математической обработки информации; методами математической статистики, используемыми при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике; методами и способами вычисления статистических характеристик распределения данных педагогических измерений; средствами математического моделирования и анализа информации на компьютере с помощью электронных таблиц (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой, ведению ЗОЖ и отказа от вредных привычек; навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки и ЗОЖ (УК-7 (индикаторы – 1, 2, 3);

– *базовыми понятиями и терминами в области физической культуры* и безопасности жизнедеятельности; технологиями обучения двигательным действиям с учетом существующей этапности процесса(ПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3).

4. Объём и содержание дисциплины

Объём дисциплины составляет 4 зачётные единицы (108час.)
Контактная работа 27,33 час.
Самостоятельная работа 83,67 час.

Виды учебных	8 сем.

занятий и формы промежуточной аттестации	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	10,5	58,5
Практические занятия	12	
Групповые консультации перед экзаменом	1,5	-
Экзамен	0,33	25,17
Всего	24,33	83,67

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	История развития, цели, задачи и принципы организации врачебно-педагогического контроля в физической культуре. Основы общей патологии.	8	1,5	-	1,5	8,5	
2.	Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом	8	1,5	-	3	11	
3.	Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами	8	1,5	-	1,5	7	Текущий контроль №1
4.	Медицинское обеспечение при проведении спортивных соревнований	8	1,5	-	1,5	7	
5.	Средства ускорения восстановления. Переутомление, перетренированность и хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма спортсменов.	8	1,5	-	1,5	8	
6.	Медицинское обеспечение	8	1,5	-	1,5	8	

	массовой физической культуры						
7.	Диагностика, лечение и профилактика спортивных травм и заболеваний. Неотложная помощь при острых патологических состояниях в спорте.	8	1,5	-	1,5	9	Текущий контроль №2
ИТОГО			10,5	-	12	58,5	Экзамен

4.2.Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. История развития, цели, задачи и принципы организации врачебно-педагогического контроля в физической культуре. Основы общей патологии

Значение знаний, умений и навыков в области спортивной медицины для специалистов по физической культуре и спорту. Взаимосвязь спортивной медицины с другими дисциплинами. История развития отечественной спортивной медицины. Цели и задачи спортивной медицины. Методы обследования и формы работы в спортивной медицине. Принципы организации отечественной спортивной медицины. Функции кабинетов врачебного контроля и врачебно-физкультурных диспансеров. Основная медицинская документация.

Понятие о здоровье и болезни. Основные формы возникновения, течения и окончания болезни. Исходы болезни. Терминальные состояния. Клинические представления о конституции. Патологическая наследственность. Реактивность организма: индивидуальная, физиологическая, патологическая, специфическая иммунологическая, неспецифическая

Тема 2. Врачебно-педагогический контроль занимающимися физической культурой и спортом

Принципы организации углубленного и этапного медицинских обследований. Принципы оценки состояния здоровья. Основные заболевания и патологические состояния, являющиеся противопоказанием к занятиям спортом. Принципы допуска к занятиям спортом лиц с пограничным состоянием.

Принципы обследования опорно-двигательного аппарата. Принципы исследования функциональных возможностей центральной нервной системы, нервно-мышечного аппарата, анализаторов, кардиореспираторной системы и системы внешнего дыхания. Принципы исследования общей физической подготовленности. Принципы исследования энергетических возможностей.

Текущий и срочный педагогический контроль над представителями разных спортивных специализаций. Показатели текущего и срочного функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Текущие изменения морфологического и биохимического состав крови. Показатели срочного функционального состояния организма.

Тема 3. Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами

Морфофункциональные особенности систем организма юных спортсменов. Медицинские обследования спортсменов с учетом возраста и пола. Особенности организации занятий физической культурой и спортом в детском и подростковом спорте. Обоснование сроков допуска к занятиям физической культурой и спортом. Принципы дозирования физических нагрузок детей и подростков. Сроки возобновления занятий

физическими упражнениями после перенесенных заболеваний.

Тема 4. Медицинское обеспечение при проведении спортивных соревнований

Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований на различных этапах. Оформление заявок и медицинских справок для участия в соревнованиях. Принципы организации антидопингового контроля. Понятие допинга. Последствия применения допинга. История употребления допинга спортсменами. Запрещенные вещества и методы. Борьба с употреблением допингов в спорте. Секс контроль.

Тема 5. Средства ускорения восстановления. Переутомление, перетренированность и хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма спортсменов.

Средства, используемые в целях оптимизации процессов восстановления в спорте. Педагогические и психологические средства восстановления. Медицинские средства восстановления: гигиенические и вспомогательные. Медицинские последствия переутомления и перетренированности. Хроническое физическое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов.

Тема 6. Медицинское обеспечение массовой физической культуры

Комплекс медицинских обследований при допуске к занятиям оздоровительной физической культурой. Принципы определения уровня физического состояния лиц, занимающихся физической культурой. Принципы определения уровня общей физической работоспособности у лиц среднего и пожилого возраста. Двигательные режимы в системе оздоровительной физической культуры. Количество, содержание и дозировка физических упражнений для развития и поддержания физического состояния.

Тема 7. Диагностика, лечение и профилактика спортивных травм заболеваний. Неотложная помощь при острых патологических состояниях в спорте.

Понятие о травме и неотложных состояниях. Причины спортивных травм. Острые травмы у спортсменов. Повреждения в различных видах спорта. Профилактика травм в спорте. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике спортивной медицины. Заболевания, которые могут явиться причиной внезапной смерти при занятиях физической культурой и спортом.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации, облачные технологии.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), Коллекция Шуйского филиала

ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в форме выполнения практико-ориентированных заданий по темам.

Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости используются такие виды работ, как контрольная работа, практико-ориентированные задания, тесты, кейс-задачи.

На экзамене по дисциплине «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями: тест-задание (пороговый уровень), контрольная работа (базовый уровень) и кейс-задача (повышенный уровень).

На экзамене используется письменная форма проведения экзамена, а также рейтинговая (накопительная) система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на экзамене – 30 баллов.

Тестирование проводится на экзамене в течение 40 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 38 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 19.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Контрольная работа выполняется письменно на экзамене. Задание проверяется и оценивается на экзамене.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Точность разработки самостоятельного задания. 2. Логичность и системность построения самостоятельного задания . 3. Владение терминологическим аппаратом. 4. Умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть.	5 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Работа выстроена системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение	4 балла

объясняется студентом. 4. Приводятся примеры на теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы, но с небольшими отклонениями.	
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Допущены нарушения принципа системности в построении работы. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. 4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения. 5. Грамотно, но неаккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы.	3-2 балла
1. Информация с фактической стороны представлена не совсем верно. 2. Работа выстроена с нарушением логической последовательности. 3. Студент некорректно трактует базовые термины. 4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Не выполнена практическая часть контрольной работы.	1-0 балл

Кейс-задачи выполняются студентом письменно на экзамене.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 6 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. изложение материала логично, грамотно, без ошибок; 2. свободное владение профессиональной терминологией; 3. умение высказывать и обосновать свои суждения; 4. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 5. студент организует связь теории с практикой.	6 баллов
1. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; 2. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	4 балла
1. студент излагает материал неполно,	3-2 балла

непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала	
1. отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; 2. в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.	1-0 балл

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на экзамене.

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Белова, Л. В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л. В. Белова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915. – Текст : электронный.
2. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер. – Москва : Человек, 2015. – 185 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419. – Текст : электронный.
3. Николаев, В. С. Двигательная активность и здоровье человека (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) : учебное пособие / В. С. Николаев, А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577707. – ISBN 978-5-4499-0148-4. – DOI 10.23681/577707. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Бобкова, Т. В. Основы врачебного контроля : учебное пособие для студентов СПО / Т. В. Бобкова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690324. – ISBN 978-5-4499-3110-8. – DOI 10.23681/690324. – Текст : электронный.
2. Дубровский, В. И.Спортивная медицина : учебник / В. И. Дубровский. - Москва: ВЛАДОС, 2002. - 512 с.
3. Краткий курс лекций по спортивной медицине : учебное пособие для студентов вузов / А. Л. Александри [и др.]; под ред. А. В. Смоленского. - Москва: Физическая культура, 2005. - 192 с.
4. Кулиненков, О. С. Медицина спорта высших достижений / О. С. Кулиненков. – Москва : Спорт, 2016. – 321 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460860. – ISBN 978-5-9907239-6-2. – Текст : электронный.
5. Курдыбайло, С. Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : учебное пособие / С. Ф. Курдыбайло, С. П. Евсеев, Г. В. Герасимова. - Москва : Советский спорт, 2004. - 184 с.
6. Магин, В. А. Медико-биологические и психолого-педагогические особенности спортивной деятельности : учебное пособие / В. А. Магин, В. В. Вучева, О. Н. Мещерякова. - Ставрополь: АГРУС, 2010. - 204 с.
7. Макарова, Г. А.Лабораторные показатели в практике спортивного врача : справочное руководство / Г. А. Макарова, Ю. А. Холявко. - Москва: Советский спорт, 2006. - 200 с.
8. Практические аспекты спортивной медицины : учебно-методическое пособие / сост. И. А. Мищенко. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 93 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577142. – Текст : электронный.
9. Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников : учебное пособие / В. И. Усаков. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452857. – ISBN 978-5-4475-7199-3. – DOI 10.23681/452857. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Врачебный контроль http://www.e-biblio.ru/xbook/new/xbook335/book/part-034/page.htm
2. Электронная библиотека [Электронный ресурс] / http://www.pedlib.ru
3. Сайт о спорте и здоровом образе жизни/Спортивный массаж https://sportfito.ru/publication/sportivnyy-massazh/
4. Спортивная энциклопедия/ http://sportwiki.to/
5. Врачебный контроль. Медицинская энциклопедия https://gufo.me/dict/medical_encyclopedia

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/.

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты MicrosoftOffice, OpenOffice, программа для просмотра и чтения файлов PDF AdobeAcrobatReaderDC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, вэб-обозреватели GoogleChrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
5. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
6. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, видео- и DVD фильмы, стенды, муляжи костей и органов тела.

Автор рабочей программы дисциплины: Е.В. Перевозчикова, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры
«20» февраля 2023 г., протокол № 6

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.И. Замогильнов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.И. Замогильнов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.И. Замогильнов
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. История развития, цели, задачи и принципы организации врачебно-педагогического контроля в физической культуре. Основы общей патологии

Составьте планы ответов по следующим вопросам:
1. Назовите отечественных и зарубежных специалистов по спортивной медицины и оцените их вклад в развитие спортивной медицины?
2. Дайте определение понятия "здоровье" и определите его признаки.
3. В чем причина относительности понятия "здоровье" и "норма".
4. Значение понятия "предпатология" для занимающихся физической культурой и спортом.
5. Раскройте понимание патологической реакции, патологического процесса, патологического состояния.
6. Охарактеризуйте возможные исходы заболеваний, свяжите этот вопрос с практикой спортивной медицины.
7. Определите понятия болезнь, этиология, патогенез; охарактеризуйте внешние и внутренние причины болезней.
8. Раскройте значение в развитии болезней - трех главных патогенетических механизмов.

Тема 2. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом

Составьте планы ответов по следующим вопросам:
1. В чем заключается структурная перестройка сердца у тренирующегося человека.
2. Объясните понятие "физиологическая гипертрофия".
3. Какие различия в структурных изменениях сердца характерны для спортсменов, тренирующихся на выносливость и спортсменов - силовой направленности.
4. Объясните принципы адаптации сердца к физическим нагрузкам.
5. Какие функциональные показатели системы органов дыхания вы знаете?
6. Какие инструментальные методы применяются при исследовании системы органов дыхания?
7. Какие заболевания системы органов дыхания встречаются у спортсменов и с чем это связано?
8. Какие особенности имеет клиническая картина острого бронхита в отличие от острой пневмонии?
9. В каких случаях врач дает допуск к тренировкам или к участию в соревнованиях спортсмена с заболеваниями органов дыхания?
10. Какие профилактические мероприятия применяют для предупреждения заболеваний системы органов дыхания?
11. Назовите заболевания желудочно-кишечного тракта, при которых запрещаются занятия спортом?
12. Назовите наиболее часто встречающиеся заболевания пищеварительной системы у спортсменов?
13. Назовите причины печеночно-болевого синдрома у спортсменов.
14. Каковы изменения крови при физических нагрузках?

15. Дайте характеристику маршевой протеинурии и чем обусловлены изменения в моче у спортсменов?

Тема 3.Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами

Составьте планы ответов по следующим вопросам:
1. Опишите особенности организации врачебного контроля за юными спортсменами.
2. Какие методы исследования состояния здоровья применимы к юным спортсменам?
3. Каковы критерии полового созревания?
4. Назовите основные противопоказания для занятий спортом у детей?

Тема 4. Медицинское обеспечение при проведении спортивных соревнований

Составьте планы ответов по следующим вопросам:
1. Составьте план медицинского обслуживания соревнований.
2. Правила оформления заявок и справок на спортивные соревнования.
3. Что такое допинг, какие вещества, лекарственные препараты и методы относятся к допингам?
4. Каково действие и последствия применения допинга на организм спортсмена
5. Какие санкции применяют к спортсменам, употребившим допинг.
6. Что такое секс-контроль?

Тема 5. Средства ускорения восстановления. Переутомление, перетренированность и хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма спортсменов.

Составьте планы ответов по следующим вопросам:
1. Перечислите основные современные группы лекарственных средств, действие которых способствует ускорению процессов адаптации, восстановления и повышения работоспособности у спортсменов.
2. Назовите наиболее изученные препараты адаптогенов растительного и животного происхождения. Их роль в организме.
3. Какие обменные процессы нормализуют антиоксиданты в организме спортсменов при их применении?
4. Объясните роль витаминов и коферментов при их применении. Назовите основные витаминные группы и коферменты.
5. Дайте краткую характеристику основным препаратам пластического и энергетического действия, используемым в спортивной медицине.

Тема 6. Медицинское обеспечение массовой физической культуры

Составьте планы ответов по следующим вопросам:
1. Значение медицинских обследований при допуске к занятиям оздоровительной физической культурой.
2. Оценка физического состояния лиц среднего и пожилого возраста, занимающихся физической культурой.
3. Дозировка физических упражнений для развития и поддержания физического состояния лиц среднего и пожилого возраста.

Тема 7. Диагностика, лечение и профилактика спортивных травм и заболеваний. Неотложная помощь при острых патологических состояниях в спорте.

Составьте планы ответов по следующим вопросам:
1. Опишите факторы риска спортивных травм.

2. Каковы причины травматизма в спорте?
3. В каких видах спорта чаще наблюдаются повреждения мениска.
4. Какие существуют заболевания повышенного риска внезапной смерти в спорте?
5. Каковы причины внезапной кардиальной смерти в спорте?
6. Основные методы многоуровневого обследования спортсменов?

Практическая работа «Анамнез»

Задачи занятия:
1. сбор общих или паспортных данных;
2. сбор анамнеза жизни;
3. сбор спортивного анамнеза;
4. оформление врачебно-контрольную карту физкультурника.

Практическая работа «Антропометрия. Оценка физического развития»

Задачи занятия:
1. освоить правила и технику проведения антропометрических измерений;
2. освоить методику оценки показателей физического развития по шкалам регрессии.

Практическая работа«Антропометрические индексы»

Задачи занятия:
1. используя данные полученные при антропометрических измерениях, подсчитайте свои антропометрические индексы и оцените их.
2. полученные результаты занесите во врачебно-контрольную карту физкультурника.

Практическая работа «Соматоскопия (наружный осмотр)»

Задачи занятия:
1. изучить правила и технику проведения наружного осмотра человека;
2. освоить методику оценки соматотипа по схеме В. Г. Штефко и А.Д. Островского.

Практическая работа «Функциональные пробы для самооценки функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы»

Задачи занятия:
1. освоить методику проведения функциональных проб (лестничной, Купера);
2. оценить полученные данные и сделать заключение о функциональных возможностях сердечно-сосудистой системы обследуемого человека.

Практическая работа «Функциональные пробы для оценки функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы»

Задачи занятия:
1. освоить методику проведения функциональных проб (Штанге, Генча, % прироста пульса, Мартинэ-Кушелевского, Летунова);
2. оценить полученные данные и сделать заключение о функциональных возможностях сердечно-сосудистой системы обследуемого человека.

Практическая работа «Функциональные пробы для оценки функциональных возможностей органов дыхания»

Задачи занятия:
1. освоить методику проведения функциональных проб (Розенталя, динамической спирометрии);
2. оценить полученные данные и сделать заключение о функциональных возможностях органов дыхания обследуемого человека.

Практическая работа «Определение физической работоспособности с помощью «степ-теста». Расчет МПК»

Задачи занятия:
1. провести «степ-тест»;
2. исследовать функциональное состояние сердечно-сосудистой системы на «степ-тест»;
3. произвести расчет МПК.

Перечень примерных тем для контрольных работ для текущего контроля

Тема 1. История развития, цели, задачи и принципы организации врачебно-педагогического контроля в физической культуре. Основы общей патологии.
Вариант 1.
Задание 1. Функции кабинетов врачебного контроля и врачебно-физкультурных диспансеров. Основная медицинская документация.
Задание 2. Реактивность организма: индивидуальная, физиологическая, патологическая, специфическая иммунологическая, неспецифическая. Иммунологическая реактивность.
Вариант 2.
Задание 1. Значение знаний, умений и навыков в области спортивной медицины для специалистов по физической культуре и спорту.
Задание 2. Понятие о здоровье и болезни. Основные формы возникновения, течения и окончания болезни. Исходы болезни.
Тема 2. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом
Вариант 1.
Задание 1. Принципы организации первичного и ежегодно-углубленных медицинских обследований.
Задание 2. Показатели срочного функционального состояния организма.
Вариант 2.
Задание 1. Текущий и срочный педагогический контроль над представителями разных спортивных специализаций.
Задание 2. Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климатогеографических условиях.
Тема 3. Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами
Вариант 1.
Задание 1. Сроки возобновления занятий физическими упражнениями после перенесенных заболеваний.
Задание 2. Морфофункциональные особенности систем организма юных спортсменов.
Вариант 2.

Задание 1. Малые аномалии развития у детей и подростков.
Задание 2. Особенности организации занятий физической культурой и спортом в детском и подростковом спорте.

Тема 4. Медицинское обеспечение при проведении спортивных соревнований

Вариант 1.

Задание 1. Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований на различных этапах.
Задание 2. Понятие о предельно-допустимых дозах, радиационной разведке, радиометрическом и дозиметрическом контроле.

Вариант 2.

Задание 1. Особенности медицинского обеспечения соревнований по восточным единоборствам.
Задание 2. Понятие допинга. Последствия применения допинга.

Тема 5. Средства ускорения восстановления. Переутомление, перетренированность и хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма спортсменов.

Вариант 1.

Задание 1. Средства, используемые в целях оптимизации процессов восстановления в спорте.
Задание 2. Медицинские последствия переутомления и перетренированности.

Вариант 2.

Задание 1. Педагогические и психологические средства восстановления. Медицинские средства восстановления: гигиенические и вспомогательные.
Задание 2. Хроническое физическое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов.

Тема 6. Медицинское обеспечение массовой физической культуры

Вариант 1.

Задание 1. Комплекс медицинских обследований при допуске к занятиям оздоровительной физической культурой.
Задание 2. Принципы определения уровня физического состояния лиц, занимающихся физической культурой.

Вариант 2.

Задание 1. Принципы определения уровня общей физической работоспособности у лиц среднего и пожилого возраста.
Задание 2. Количество, содержание и дозировка физических упражнений для развития и поддержания физического состояния.

Тема 7. Диагностика, лечение и профилактика спортивных травм и заболеваний. Неотложная помощь при острых патологических состояниях в спорте.

Вариант 1.

Задание 1. Понятие о травме и неотложном состоянии
Задание 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Вариант 2.

Задание 1. Заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике спортивной медицины. Заболевания, которые могут явиться причиной внезапной смерти при занятиях физической культурой и спортом.
Задание 2. Повреждения в различных видах спорта. Профилактика травм в спорте.

Перед написанием контрольной работы, прежде всего, необходимо ознакомиться с перечнем рекомендуемой литературы, затем прочитать один раз основные источники по теме и приступить к составлению плана изложения.

На втором этапе необходимо законспектировать и проанализировать основные положения работы, а затем приступить к изложению своими словами содержания контрольной работы, придерживаясь последовательности в изложении материала, в соответствии с планом. При необходимости можно приводить цитаты, взятые в кавычки, из источников с указанием автора, названия литературного источника, года издания и издательства. Списывание текста из источника категорически воспрещается, так же как не допускается своими словами пересказ одного лишь учебника или учебного пособия. В случае получения неудовлетворительной оценки (отрицательной рецензии) за контрольную работу следует учесть все замечания, внести соответствующие изменения в содержание работы и вновь представить ее в переработанном виде.

Контрольная работа должна быть соответствующе оформлена, составлять не более 8—10 страниц рукописного текста и отражать существенные ключевые моменты темы.

Структура контрольной работы

1) титульный лист — без нумерации;

2) план — с указанием рассматриваемых разделов по выбранной теме,

3) введение — с краткой аннотацией выполненной работы,

4) анализ изучаемой темы по рекомендуемому ниже перечню содержания контрольных работ (или выбранной самостоятельно) с заключением по обзору литературных источников,

5) выводы — по существу выполненной работы,

6) библиография — перечень литературы, используемой для написания текста контрольной работы (в алфавитном порядке).

Вопросы для самостоятельной подготовки к выполнению заданий текущего и промежуточного контроля

1. История развития отечественной спортивной медицины.
2. Цели и задачи отечественной спортивной медицины.
3. Принципы организации отечественной спортивной медицины.
4. Принципы организации первичных и ежегодных углублённых медицинских обследований.
5. Понятие о здоровье и болезни.
6. Формы возникновения, течения и окончания болезни. Исходы болезни.
7. Клинические представления о конституции.
8. Реактивность организма: индивидуальная, физиологическая, патологическая, специфическая иммунологическая, неспецифическая.
9. Иммунитет. Факторы естественной резистентности. Иммунодефицит.
10. Принципы оценки состояния здоровья в практике спортивной медицины. Основные заболевания и патологические состояния, являющиеся противопоказанием к занятиям спортом.
11. Принципы допуска к занятиям спортом, лиц с пограничными состояниями.
12. Принципы обследования опорно-двигательного аппарата у спортсменов.
13. Принципы организации этапного врачебно-педагогического контроля за представителями различных спортивных специализаций.
14. Принципы исследования функциональных возможностей ЦНС, нервно-мышечного аппарата, анализаторов, кардиореспираторной системы и системы внешнего дыхания.
15. Принципы исследования общей физической работоспособности (PWC 170, Гарвардский степ-тест).
16. Принципы исследования энергетических возможностей организма.

17. Текущий и срочный педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций.
18. Показатели текущего и срочного функционального состояния сердечно-сосудистой системы (проба Руффье, проба Летунова и др.).
19. Текущие изменения морфологического и биохимического состава крови.
20. Показатели срочного функционального состояния организма.
21. Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами.
22. Патологическая наследственная предрасположенность и высокий риск скрытой патологии.
23. Малые аномалии развития у детей и подростков.
24. Особенности организации занятий физической культурой и спортом в детском и подростковом возрасте.
25. Обоснование сроков допуска к занятиям физической культурой и спортом.
26. Принципы дозирования физических нагрузок детей и подростков. Сроки возобновления занятий физическими упражнениями после перенесённых заболеваний.
27. Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами спортсменками.
28. Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в условиях среднегорья.
29. Спортивная деятельность в условиях высоких и низких температур.
30. Ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсмена после дальних перелётов.
31. Медицинское обеспечение спортивных соревнований в различных видах спорта.
32. Принципы организации антидопингового контроля. Запрещённые вещества и методы.
33. Медицинское обеспечение оздоровительной физической культуры.
34. Педагогические и психологические средства оптимизации процессов восстановления.
35. Медицинские средства оптимизации процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсмена.
36. Медицинские последствия переутомления и перетренированности.
37. Хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов.
38. Внезапная смерть в спорте. Заболевания, которые могут явиться причиной внезапной смерти при занятиях физической культурой и спортом.
39. Острые травмы у спортсменов.
40. Неотложные состояния в спорте. Первая медицинская помощь.